



LA SCUOLA
DEI 1000 GIORNI

STRUMENTI DI LAVORO NEI PRIMI 1000 GIORNI

CATALOGO OFFERTA FORMATIVA 2025



Lavorare con chi vive il tempo unico e irripetibile dei primi 1000 giorni richiede non solo competenze professionali, ma una consapevolezza nuova. Gli strumenti tradizionali di osservazione e comunicazione devono essere arricchiti da uno sguardo empatico e riflessivo, capace di adattarsi alle complessità della relazione di cura.

“Per guardare e vigilare bastano gli occhi. Per osservare occorre anche la mente e il cuore.”
(Cristina Realini)

TROVARE PAROLE

Le parole non solo descrivono, ma creano realtà: ciò che non ha un nome sembra non esistere. Questo modulo esplora l'uso consapevole del linguaggio come strumento di comunicazione e relazione, invitando i partecipanti a sviluppare un tatto verbale per accompagnare famiglie e bambini in modo rispettoso ed efficace.

Contenuti:

- La funzione delle parole nella costruzione di relazioni.
- L'importanza del linguaggio come strumento di pensiero e rappresentazione.
- Sviluppare un uso consapevole del linguaggio nella relazione di aiuto.

Obiettivi:

- Promuovere la capacità di comunicare in modo rispettoso ed efficace.
- Offrire strumenti pratici per utilizzare il linguaggio come mezzo per facilitare il dialogo e l'empatia.

SGUARDO E OSSERVAZIONE

Osservare è un'azione intenzionale che richiede mente e cuore. Non si limita a raccogliere dati, ma orienta la comprensione e dà significato all'agire educativo. Questo corso approfondisce come rendere lo sguardo un vero strumento di riflessione, prevenzione e accoglienza.

Contenuti:

- L'osservazione come strumento di raccolta dati e riflessione.
- Metodologie per trasformare l'osservazione in comprensione dell'altro.
- La pratica dell'osservazione per prevenzione e accoglienza.

Obiettivi:

- Sviluppare capacità di osservazione empatica e consapevole.
- Potenziare le competenze nell'uso dello sguardo come strumento educativo.

ASCOLTARE E SENTIRE

L'ascolto è una competenza in continua evoluzione, che richiede l'abbandono di certezze preconette. Questo modulo si concentra sulla qualità dell'ascolto, inteso come



base per una comunicazione efficace e per costruire relazioni di aiuto autentiche e significative.

Contenuti:

- La differenza tra ascolto passivo e ascolto attivo.
- Strumenti per migliorare la comunicazione verbale e non verbale.
- L'ascolto come elemento essenziale nella relazione di cura.

Obiettivi:

- Potenziare la capacità di ascoltare in modo autentico e rispettoso.
- Fornire strumenti per migliorare la qualità della comunicazione nei contesti educativi.

RACCOGLIERE NARRAZIONI

Narrando, organizziamo e diamo senso alle esperienze. Questo modulo esplora la raccolta delle storie come strumento di cura, approfondendo pratiche e metodologie per valorizzare le narrazioni di famiglie, bambini e operatori nel contesto educativo.

Contenuti:

- La narrazione come strumento di organizzazione e significato.
- Tecniche per raccogliere e valorizzare le storie di famiglie e bambini.
- Strumenti narrativi per costruire connessioni e fiducia.

Obiettivi:

- Promuovere la raccolta delle narrazioni come pratica di cura.
- Sviluppare competenze per utilizzare le storie come strumenti di relazione.

RI-SCOPRIRE E CUSTODIRE I RITI DI PASSAGGIO

I riti, spesso dimenticati, sono strumenti preziosi per accompagnare i bambini nelle transizioni di vita. Questo corso aiuta a distinguere routine, riti e rituali, offrendo strumenti per costruire significati e creare percorsi di crescita condivisi.

Contenuti:

- Definizione e differenza tra routine, riti e rituali.
- L'importanza dei riti nella costruzione del senso e delle transizioni.
- Strumenti per creare e valorizzare rituali educativi.

Obiettivi:

- Fornire strumenti per accompagnare bambini e famiglie attraverso le transizioni di vita.
- Promuovere una riflessione sul valore educativo dei riti.

**LA SCUOLA
DEI 1000 GIORNI**

una co-progettazione

**Il Melograno
Centri Informazione
Maternità e Nascita**

e

**Idea Società
Cooperativa Sociale**

Via F. Baracca, 14
31100 Treviso
Cod. Dest: BA6ET11
P.IVA: 03934420260



LA SCUOLA
DEI 1000 GIORNI

TRA LUCI E OMBRE

Gravidanza e puerperio sono accompagnati da emozioni ambivalenti, spesso difficili da legittimare. Questo laboratorio artistico offre l'opportunità di esplorare questi vissuti attraverso forme, colori e linee, fornendo strumenti creativi per il lavoro quotidiano con le famiglie.

Contenuti:

- Riconoscere e legittimare le emozioni ambivalenti.
- L'uso del colore e delle forme per dare visibilità ai vissuti.
- Tecniche artistiche per esplorare sentimenti complessi.

Obiettivi:

- Fornire strumenti per esprimere e affrontare emozioni attraverso l'arte.
- Promuovere la consapevolezza emotiva nei contesti educativi.

PRENDERSI CURA DI CHI SI PRENDE CURA

La cura professionale non può prescindere dalla cura personale. Questo corso invita gli operatori a riflettere sul proprio vissuto di cura ricevuta e offerta, promuovendo un benessere individuale e relazionale che si traduca in pratiche di lavoro più efficaci.

Contenuti:

- Riflessioni sulla cura ricevuta e offerta.
- Strumenti per riconoscere e affrontare il carico emotivo.
- Tecniche per promuovere il benessere nei contesti di lavoro.

Obiettivi:

- Potenziare la capacità di auto-cura come premessa per la cura degli altri.
- Offrire strumenti per favorire un equilibrio personale e professionale.

LA SCUOLA
DEI 1000 GIORNI

una co-progettazione

Il Melograno
Centri Informazione
Maternità e Nascita

e

Idea Società
Cooperativa Sociale

Via F. Baracca, 14
31100 Treviso
Cod. Dest: BA6ET11
P.IVA: 03934420260